

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERSETUJUAN	
LEMBAR PERSEMBAHAN	
KATA PENGANTAR	i
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN ILMIAH	iv
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Definisi Istilah	5
F. Struktural Organisasi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Metode Bermain Peran (<i>Role Playing</i>) di TK	7
B. Keterampilan Berbicara	16
C. Pengertian Anak Usia Dini	20
D. Penelitian Terdahulu	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	26
B. Metode Penelitian	26
C. Lokasi dan Subjek Penelitian	27
D. Instrumen Penelitian	27

Elah Kurniyati, 2016

PERANAN METODE BERMAIN PERAN (*ROLE PLAYING*) DALAM KETERAMPILAN BERBICARA ANAK USIA DINI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

E. Teknik Pengumpulan Data	27
F. Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	41
B. Pembahasan	100
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	109
B. Saran	110
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR TABEL

Tabel

3.1. Pedoman observasi kemampuan berbicara anak usia dini bermain peran (<i>role playing</i>).....	29
3.2. Pedoman observasi pembelajaran.....	30
3.3. Pedoman wawancara bermain peran di TK Kemala Bhayangkari 01 Serang ..	32
3.4. Pedoman wawancara keterampilan berbicara anak usia dini di TK Kemala Bhayangkari 01 Serang Kelas A.....	34
3.5. Pedoman wawancara setelah melakukan kegiatan bermain peran	34
3.6. Pedoman wawancara untuk anak	35
3.7. komponen yang dinilai	36
3.8. Keterampilan penilaian	36
3.9. Batasan penilaian.....	36
3.10. Kriteria penilaian	37
4.1. Profil sekolah.....	41
4.2. Pedoman observasi pembelajaran hari pertama.....	46
4.3. Pedoman observasi CA hari pertama, kemampuan berbicara Anak Usia Dini melalui bermain peran	48
4.4. Pedoman observasi FI hari pertama, kemampuan berbicara Anak Usia Dini melalui bermain peran	50
4.5. Pedoman observasi DI hari pertama, kemampuan berbicara Anak Usia Dini melalui bermain peran	52
4.6. Pedoman observasi pembelajaran hari kedua	56
4.7. Pedoman observasi CA hari kedua, kemampuan berbicara Anak Usia Dini melalui bermain peran	57
4.8. Pedoman observasi FI hari kedua, kemampuan berbicara Anak Usia Dini melalui bermain peran	60
4.9. Pedoman observasi DI hari kedua, kemampuan berbicara Anak Usia Dini melalui bermain peran	62
4.10. Pedoman observasi pembelajaran hari ketiga.....	65

Elah Kurniyati, 2016

PERANAN METODE BERMAIN PERAN (ROLE PLAYING) DALAM KETERAMPILAN BERBICARA ANAK USIA
DINI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.11. Pedoman observasi CA hari ketiga, kemampuan berbicara Anak Usia Dini melalui bermain peran	67
4.12. Pedoman observasi FI hari ketiga, kemampuan berbicara Anak Usia Dini melalui bermain peran	69
4.13. Pedoman observasi DI hari ketiga, kemampuan berbicara Anak Usia Dini melalui bermain peran	71
4.14. Pedoman observasi pembelajaran hari keempat	75
4.15. Pedoman observasi CA hari keempat, kemampuan berbicara Anak Usia Dini melalui bermain peran	77
4.16. Pedoman observasi FI hari keempat, kemampuan berbicara Anak Usia Dini melalui bermain peran	79
4.17. Pedoman observasi DI hari keempat, kemampuan berbicara Anak Usia Dini melalui bermain peran	82
4.18. Hasil wawancara metode bermain peran di TK Kemala Bhayangkari 01 Serang	84
4.19. Hasil wawancara setelah melakukan kegiatan bermain peran	86
4.20. Hasil wawancara keterampilan berbicara Anak Usia Dini di TK Kemala Bhayangkari 01 Serang	88
4.21. Hasil wawancara kepada CA	90
4.22. Hasil wawancara kepada SA	91
4.23. Hasil wawancara kepada ZA	92
4.24. Hasil tes lisan pertama keterampilan berbicara anak	94
4.25. Hasil tes lisan terakhir keterampilan berbicara anak	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar

3.1. Triangulasi “teknik” pengumpulan data	38
4.1. Mengungkapkan pendapat dan memilih peran yang diminatinya	48



Elah Kurniyati, 2016

PERANAN METODE BERMAIN PERAN (ROLE PLAYING) DALAM KETERAMPILAN BERBICARA ANAK USIA DINI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPPH

Lampiran 2 Carita Bermain Peran Hari Pertama

Lampiran 3 Hasil Observasi Pembelajaran

Lampiran 4 Hasil Observasi Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Bermain Peran (*Role Playing*)

Lampiran 5 Hasil Wawancara Bermain peran di TK Kemala Bhayangkari 01 Serang

Lampiran 6 Hasil Wawancara Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini di TK Kemala Bhayangkari 01 Serang Kelas A

Lampiran 7 Hasil Wawancara Setelah Melakukan Kegiatan Bermain Peran

Lampiran 8 Hasil Wawancara Untuk Anak

Lampiran 9 Hasil tes lisan pertemuan pertama dan pertemuan terakhir

Lampiran 10 Foto Kegiatan Bermain Peran

Lampiran 11 Surat Observasi Penelitian

Lampiran 12 Surat Keterangan Sudah Melaksanakan Penelitian

Lampiran 13 SK Pembimbing